

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ голови правління  
ВГО "Асоціація працівників  
дошкільної освіти"  
від 20.12.2024 № 46-о

**Програма підвищення кваліфікації**  
**Тема “Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:**  
**як урахуємо норми Закону України “Про дошкільну освіту”**

Складники ППК	Характеристика
Укладач	Ірина Анатоліївна Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти МОППО
Напрямок	розвиток професійних та управлінської компетентностей
Цільова аудиторія	директори, вихователі-методисти закладу дошкільної освіти, спеціалісти управлінь освіти, викладачі та методисти ВЗО, ОППО, консультанти ЦПРПП
Форма	дистанційна (синхронне та асинхронне навчання)
Вид	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг	30 годин/ 1 кредит ЄКТС
Мета	розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, інформаційно-комунікаційної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти
Актуальність	<p>Внутрішня система забезпечення якості освіти - це сукупність умов та заходів у ЗДО, що забезпечують ефективність освітніх і управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу, формування компетентностей дітей раннього та дошкільного віку, сприяють всебічному розвитку особистості</p> <p>Закон України “Про дошкільну освіту” визначає можливі компоненти системи забезпечення якості в закладах освіти відповідальність за функціонування якої несе керівник закладу тощо.</p> <p>Внутрішня система розробляється як інструмент управління якістю освіти в ЗДО. Кожен з її компонентів має визначатися з урахуванням його впливу на якість освіти дітей дошкільного віку. Результати внутрішнього оцінювання аналізуються та</p>

	<p>використовуються закладом освіти виключно з метою подальшого розвитку: визначення точок зростання, вдосконалення освітніх та управлінських процесів та поліпшення якості освіти. (Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Наказ Державної служби якості освіти України, 2024).</p> <p>Сучасна державна політика в галузі дошкільної освіти спрямована на створення умов для забезпечення доступності та якості дошкільної освіти.</p> <p>Державний стандарт дошкільної освіти відображає соціально-культурні, суспільно-державні очікування щодо рівня дошкільної освіти, який виступає орієнтиром розвитку, інструментом і одночасно критерієм оцінки якості системи дошкільної освіти для засновників закладів дошкільної освіти, фахівців системи освіти, сімей вихованців і широкої громадськості. Отже, його реалізація передбачає активне залучення громадськості та педагогічної спільноти до процедур оцінки (експертизи) якості дошкільної освіти через встановлення відповідності реалізованих освітніх програм і створених членами педагогічного колективу закладу дошкільної освіти оптимальних умов у вирішенні завдань соціалізації та індивідуалізації дитини на етапі дошкільного дитинства.</p>
Результати	<p>Сформованість уявлень про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО;</li> <li>● локальний документ, в якому визначаються компоненти цієї системи;</li> <li>● значення плану роботи ЗДО на навчальний рік, як управлінський документ, який висвітлює політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</li> </ul> <p>Набуття навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● схарактеризувати кожний компонент системи;</li> <li>● складати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО</li> <li>● визначати модель та етапи організації внутрішнього оцінювання</li> </ul>

<p><b>Зміст Програми підвищення кваліфікації</b>  <b>“Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:</b>  <b>як урахуємо норми Закону України “Про дошкільну освіту”</b></p>	
<b>Зміст модулів</b>	<b>Час</b>
<p><b>Модуль 1.</b> Акценти методичних рекомендацій з питань формування ВСЗЯО у закладі дошкільної освіти</p>	

<p>1.1. Політика та принципи освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти</p> <p>1.2. Групування компонентів ВСЗЯО за чотирма напрямками діяльності ЗДО</p> <p>1.3. Забезпечення функціонування компонентів внутрішньої системи</p> <p>1.4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</p> <p>1.5. Модель внутрішньої системи оцінювання діяльності ЗДО</p> <p>1.6. Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗДО</p> <p>1.7. Узагальнення результатів оцінювання, визначення рівнів освітніх та управлінських процесів</p> <p>1.8. Академічна свобода</p>	<p>2 години - консультація</p>
<p><b>Модуль 2.</b> Положення про ВСЗЯО: оформлення, структура та загальні вимоги.</p>	
<p>2.1. Загальні положення: особливості вступу, критерії, компоненти</p> <p>2.2. Політика: мета, завдання, принципи.</p> <p>2.3. Організаційно-функціональна структура</p> <p>2.4. Основні процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти або чому обираємо страшне слово “контроль чи оцінювання” та загальноприйняте - “моніторинг”.</p>	<p>2 години - консультація</p>
<p><b>Модуль 3.</b> Положення про ВСЗЯО: напрям оцінювання “Освітнє середовище”</p>	
<p>5.1. Термінологія за напрямком “освітнє середовище”</p> <p>5.2. Зміни, які відбулися у критеріях оцінювання результатів створення освітнього середовища</p>	<p>2 години - консультація</p>
<p><b>Модуль 4.</b> Положення про ВСЗЯО: напрям оцінювання “Освітній процес” (Дбаємо про розвиток дітей)</p>	
<p>4.1. Критерії оцінювання стану організації освітнього процесу</p> <p>4.2. Загальні вимоги до моніторингу якості освіти вихованців: хто проводить, де фіксують та як обговорюють результати</p>	<p>2 години - консультація</p>
<p><b>Модуль 4.</b> Положення про ВСЗЯО: напрям оцінювання “Професійна діяльність педагогічних працівників”</p>	
<p>4.1. Критерії оцінювання якості професійної діяльності педагогів.</p> <p>4.2. Моніторинг професійної компетентності педагогів: періоди та механізми</p>	<p>2 години - консультація</p>
<p><b>Модуль 5.</b> Положення про ВСЗЯО: напрям оцінювання “Система управління”</p>	
<p>6.1. Законодавство про повноваження керівника ЗДО</p> <p>6.2. Дев'ять вимог до формування ефективної системи управління закладом дошкільної освіти.</p>	<p>2 години - консультація</p>

**Виконання практичних завдань в асинхронному форматі - 10 годин**